

10. Одним из подвигов Геракла была расчистка громадных царских конюшен, не чищенных в течение многих лет. Отсюда появилось соответствующее выражение. Вспомните имя царя, а также это выражение и его значение.

11. В современном русском языке мы используем устойчивые выражения. Дайте пояснения каждому выражению:

- 1) *Взялся за гуж.* _____

- 2) *Надел хомут на шею.* _____

- 3) *Поворачивай оглобли.* _____

- 4) *Закусить удила.* _____

12. Разгадай шарады

- 1) *Слог первый – нота на рояле,
Второй в земле мы откопали.
А целое – с большим вниманьем
Мы будем слушать на собрание.* _____
- 2) *В трёх первых буквах скрыт тёмный лес,
А в трёх последних далеко не проза,
А сложишь их и то получишь, без
Чего не может Деда быть Мороза* _____
- 3) *Мой первый слог короткий – нота,
Её найти – легка работа.
Люблю второй я раннею весной:
Цветущий, он особенно хорош!
Теперь ответ найдёт любой:
Его у здания найдёшь.* _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018–2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

/

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Во фразеологических оборотах часто встречаются названия городов. Вспомните их, запишите, кратко объясните.

- 1) *Вавилон* _____

- 2) *Белгород* _____

- 3) *Гамбург* _____

- 4) *Москва* _____

- 5) *Рим* _____

- 6) *Казань* _____

2. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

- 1) *чулки* – _____
- 2) *туфли* – _____
- 3) *носки* – _____
- 4) *килограммы* – _____
- 5) *ботинки* – _____
- 6) *хозяева* – _____
- 7) *санатории* – _____
- 8) *помидоры* – _____
- 9) *каникулы* – _____
- 10) *домишки* – _____

3. Определите лексическое значение предложенных слов (1-10). Впишите буквы (А-К) в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) выжига

2) затуркать

3) жарынь

4) баста

5) квакушка

6) качкий

7) ларёчник

8) заезжий

9) катыш

10) невеличка
- А) очень жаркая погода

Б) возглас в значении «довольно», «достаточно»

В) плут, пройдоха, прижимистый человек

Г) ненадолго приехавший откуда-нибудь

Д) о человеке, существе маленького роста

Е) то же, что лягушка

Ж) качающийся, неустойчивый

З) продавец в ларьке

И) маленький круглый комок, смотанный из чего-нибудь мягкого

К) то же, что затюкать

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4. Найдите и исправьте речевые ошибки.

- 1) Закрыв книгу, герои надолго остаются в нашей памяти.

2) Благодаря сильным морозам погибли фруктовые деревья.

3) Это был самый вернейший способ решения задачи.

4) Он рассказал мне автобиографию своей жизни.

5) Мы вновь смогли прочитать и насладиться лучшей поэмой Пушкина.

6) Театр вмещает до пятисот пятидесяти зрителей.

5. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Древн.....греческий басн.....пис.....ц Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устро.....л уг.....щение ученикам послал Эзопа на рынок и велел ему Купи нам всего лу.....шего что есть на свете! Пр.....шли гости – Эзоп под.....ёт одни только языки жареные в.....рёные с.....лёные.

– Что это значит?

– А разве язык не самое лу.....шее на свете? ... Ничего нет лу.....ше языка!

– Ну так на завтра купи нам всего ху.....шего что есть на свете

На следу.....щий день Эзоп опять под.....ёт одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое ху.....шее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

6. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.

- Ветрило – сильный ветер.

Ланиты – часть доспехов древнерусского воина.

Ферт – название буквы Ф.

Кузен – двоюродный брат.

Чело – голова.

Конка – городской транспорт с конной тягой

Челобитная – наказание.

Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.

7. Распределите слова на две группы. Объясните, на каком основании вы это сделали?

- купать, купить, скупка, купальня, выкупить, выкупаться,

откупаться, искупаться, накупить, прикупить

8. Согласны ли вы с тем, что среди следующих слов есть слово, состоящее из пяти морфем? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав каждого слова.

- подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал

9. Какое из перечисленных слов является по смыслу лишним? Объясните.

- турчанка, медведица, балерина, овца, горилла, кассирша